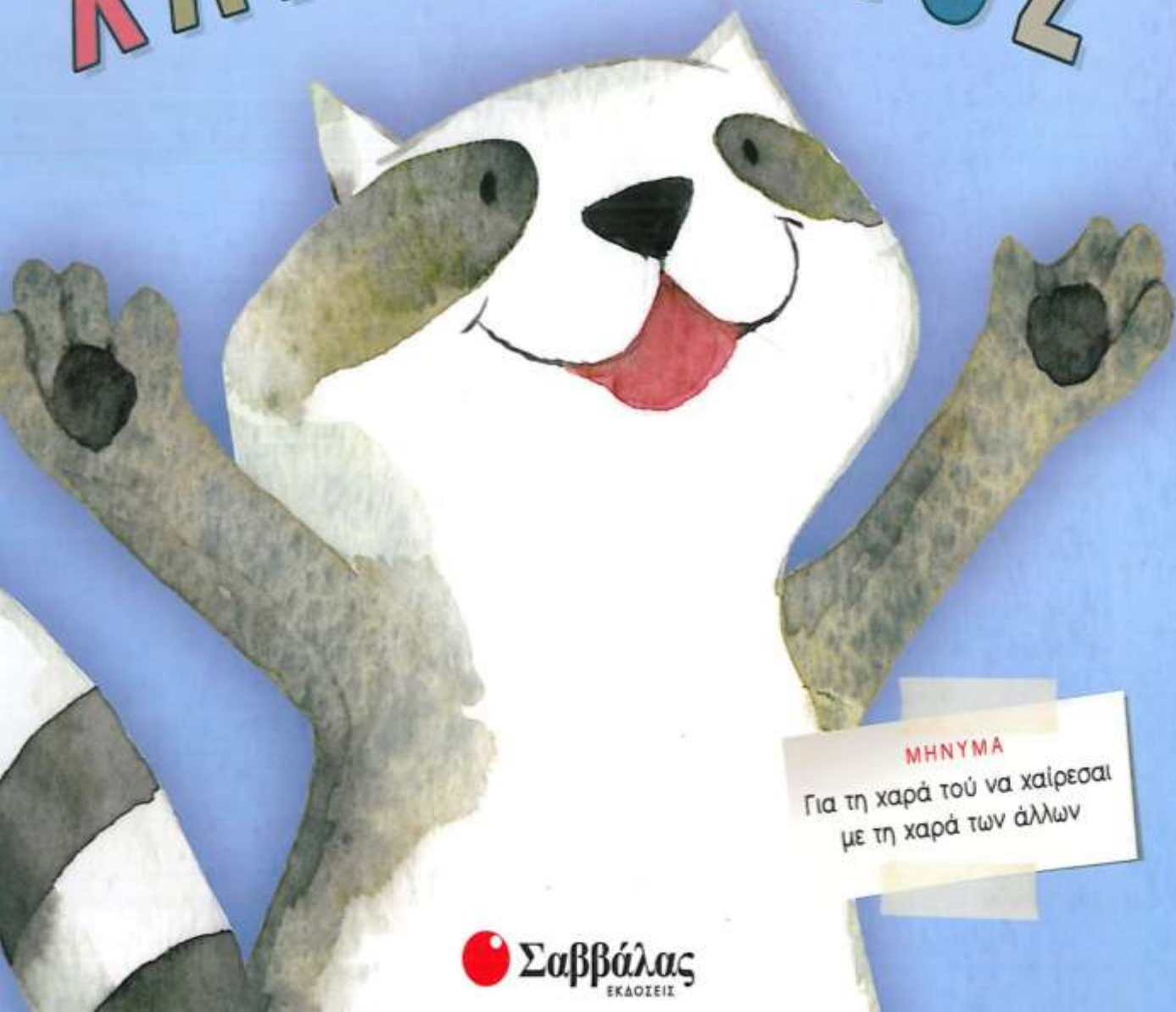


Βιβλία
που προάγουν τη
συναισθηματική
νοημοσύνη

Γιολάντα Τσορώνη-Γεωργιάδη

Ο πιο

ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ



ΜΗΝΥΜΑ

Για τη χαρά τού να χαιρεσαι
με τη χαρά των άλλων

 **Σαββάλας**
ΕΚΔΟΣΕΙΣ

Μια ανοιξιιάτικη μέρα τα ζώα μαζεύτηκαν
για να απολαύσουν τον ήλιο.
Η καμηλοπάρδαλη ξεχώριζε από όλα τα άλλα.
Όταν σήκωνε το κεφάλι, ξεπερνούσε
τα δέντρα.





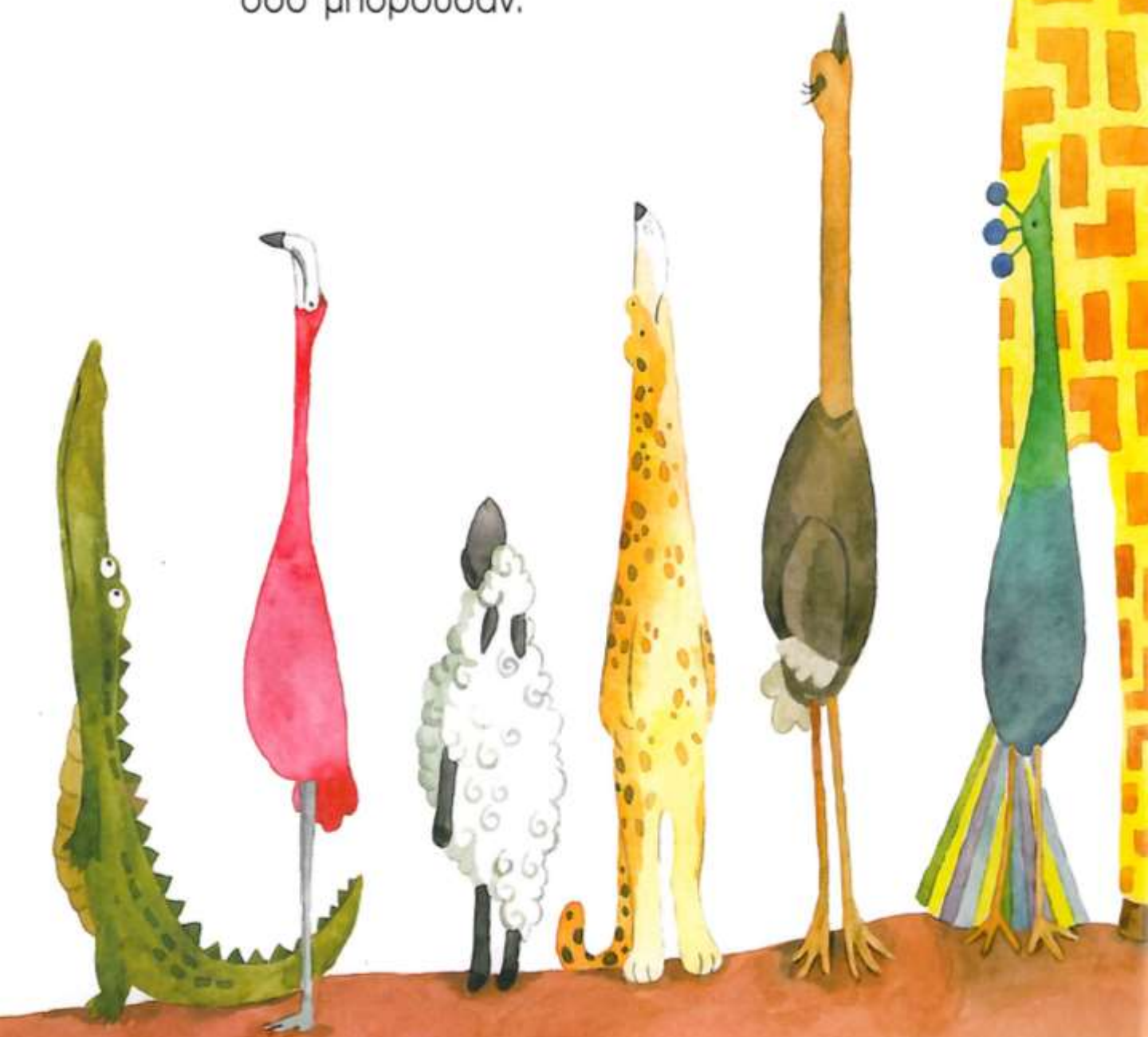
«Είμαι η ψηλότερη!» καμάρωσε.
«Το ύψος είναι ό,τι πιο σημαντικό
μπορεί να έχει κάποιος».



Τα ζώα

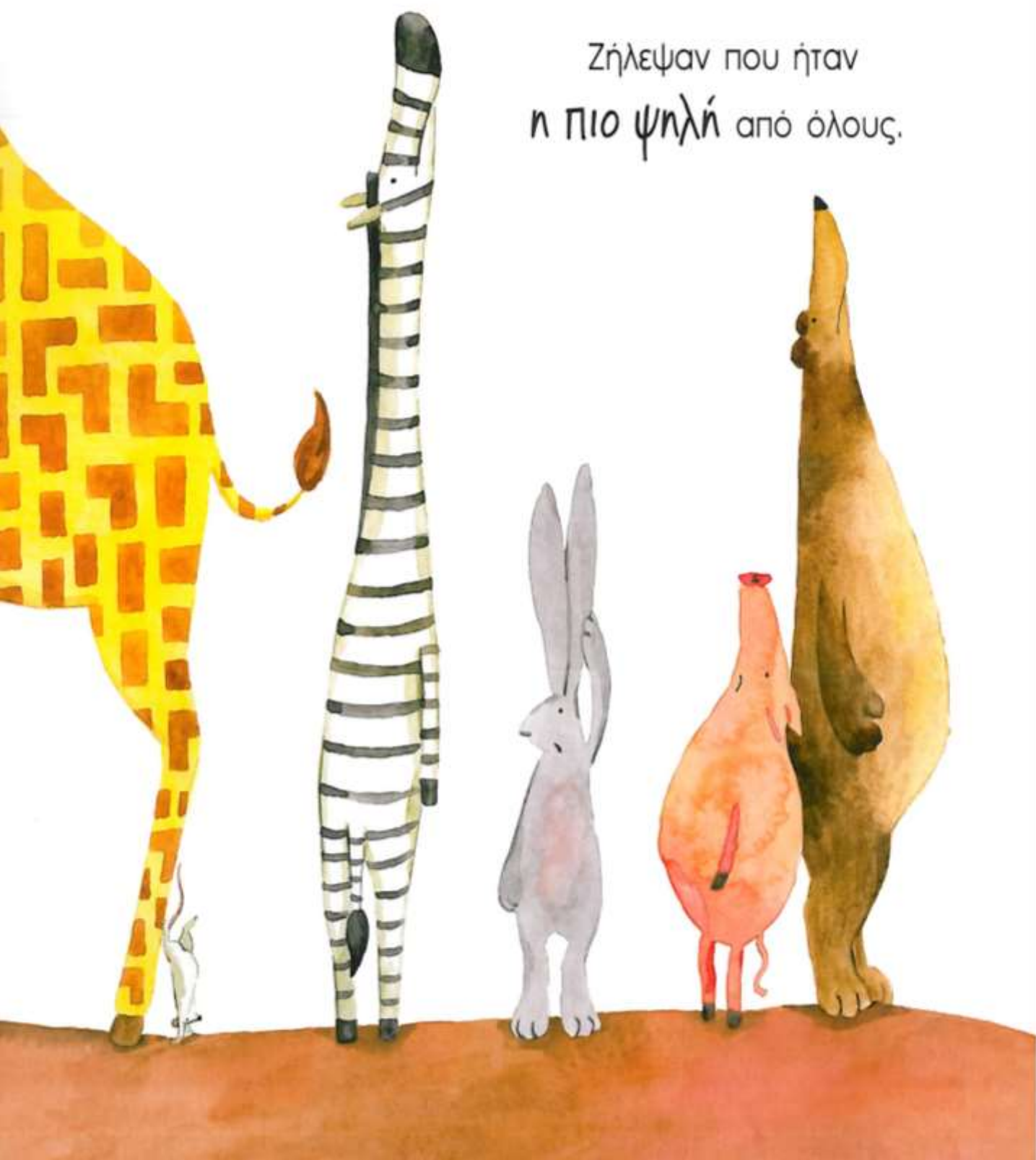
ΤΕΝΤΩΨΗΚΑΝ

όσο μπορούσαν.



Κανένα όμως δεν κατάφερε
να πάρει την πρωτιά από
την καμηλοπάρδαλη.

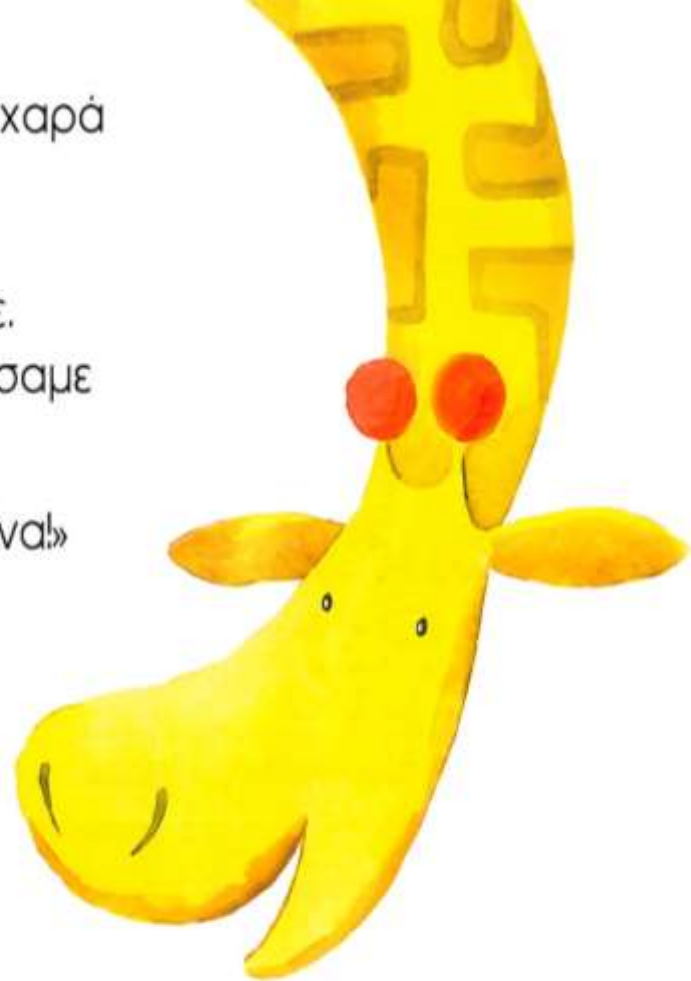
Ζήλεψαν που ήταν
η πιο ψηλή από όλους.



Μόνο το ρακούν χαιρόταν με τη χαρά
της καμηλοπάρδαλης.

«Πανύψηλη είσαι!» συμφώνησε.
«Πρέπει να με περνάς στο μπόι ίσαμε
εκατό φορές!

Είμαι πολύ **χαρούμενος** για σένα!»
γέλασε και...



...άρχισε να
χοροπηδάει.



να χτυπάει
παλαμάκια



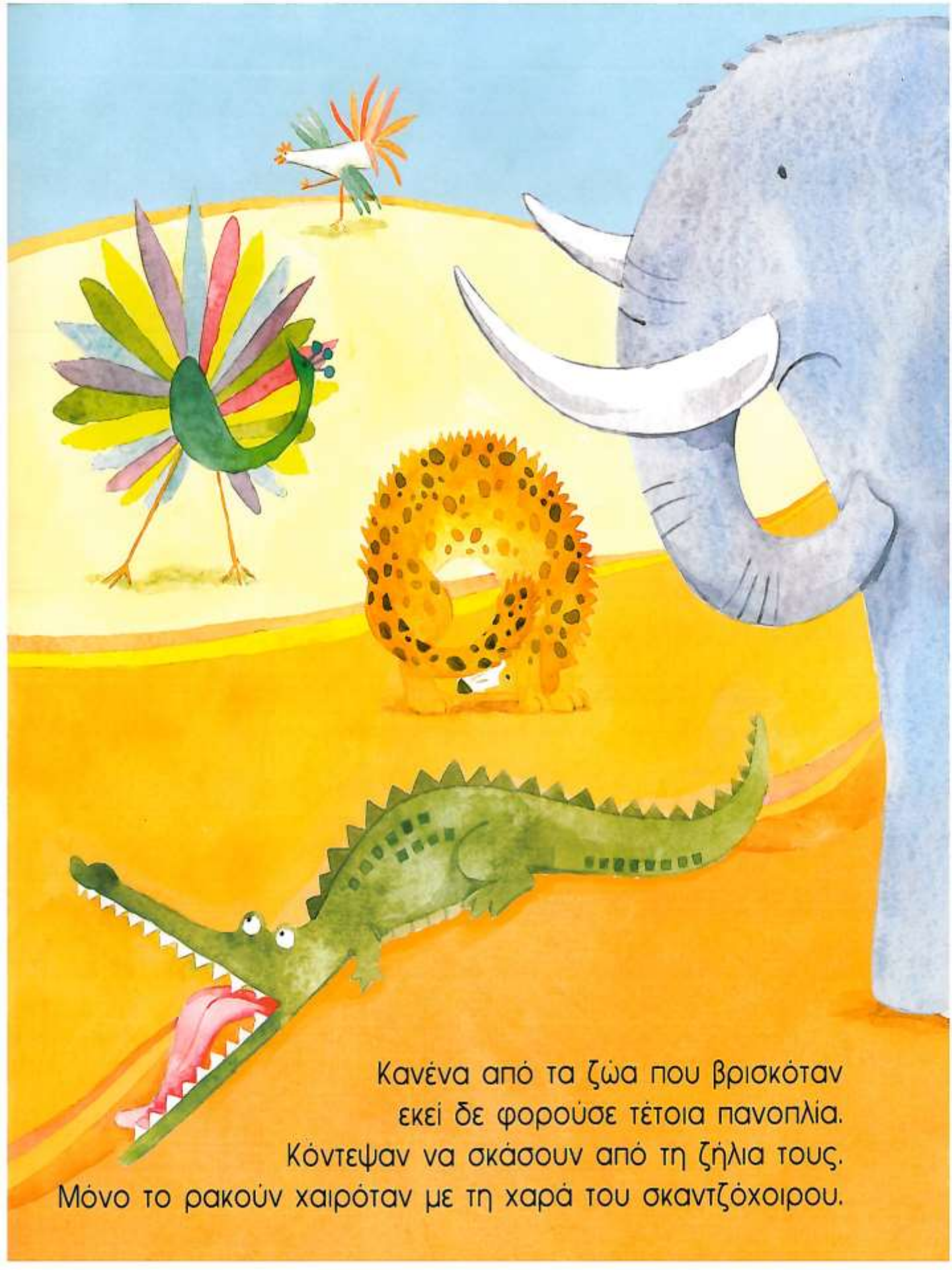
και να χορεύει ΤΟΝ ΠΙΟ
χαρούμενο χορό του.



«Χαρά στο πράγμα!» είπε ο σκαντζόχοιρος.

«Εγώ είμαι ο πιο *αγκαθωτός*. Οι βελόνες κρατάνε μακριά τους εχθρούς μου και με ομορφαίνουν!»



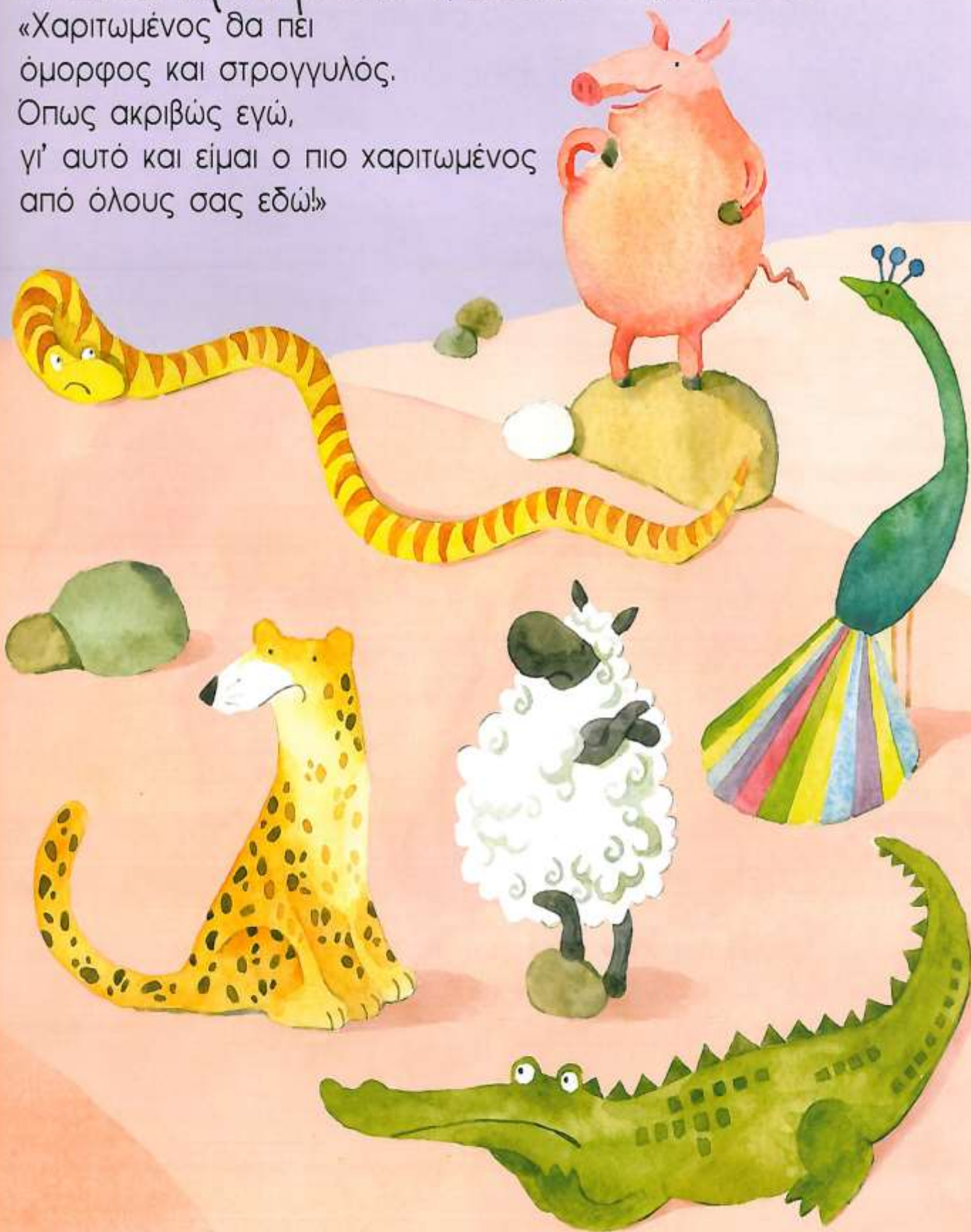


Κανένα από τα ζώα που βρισκόταν
εκεί δε φορούσε τέτοια πανοπλία.
Κόντεψαν να σκάσουν από τη ζήλια τους.
Μόνο το ρακούν χαιρόταν με τη χαρά του σκαντζόχοιρου.



«Ναι, είσαι αγκαθωτός και χαριτωμένος!» είπε καλοσυνάτα.
«Κανένας δεν έχει βελόνες σαν τις δικές σου!
Γι' αυτό και θα χορέψω **τον πιο χαρούμενο** χορό μου».

«Ε, όχι και **χαριτωμένος!**» ειρωνεύτηκε το γουρουνάκι.
«Χαριτωμένος θα πει
όμορφος και στρογγυλός.
Όπως ακριβώς εγώ,
γι' αυτό και είμαι ο πιο χαριτωμένος
από όλους σας εδώ!»



«Το **χρώμα** έχει σημασία, όχι το σχήμα» πετάχτηκε το βατραχάκι.
«Εγώ είμαι πράσινος και το πράσινο είναι το πιο ωραίο χρώμα.

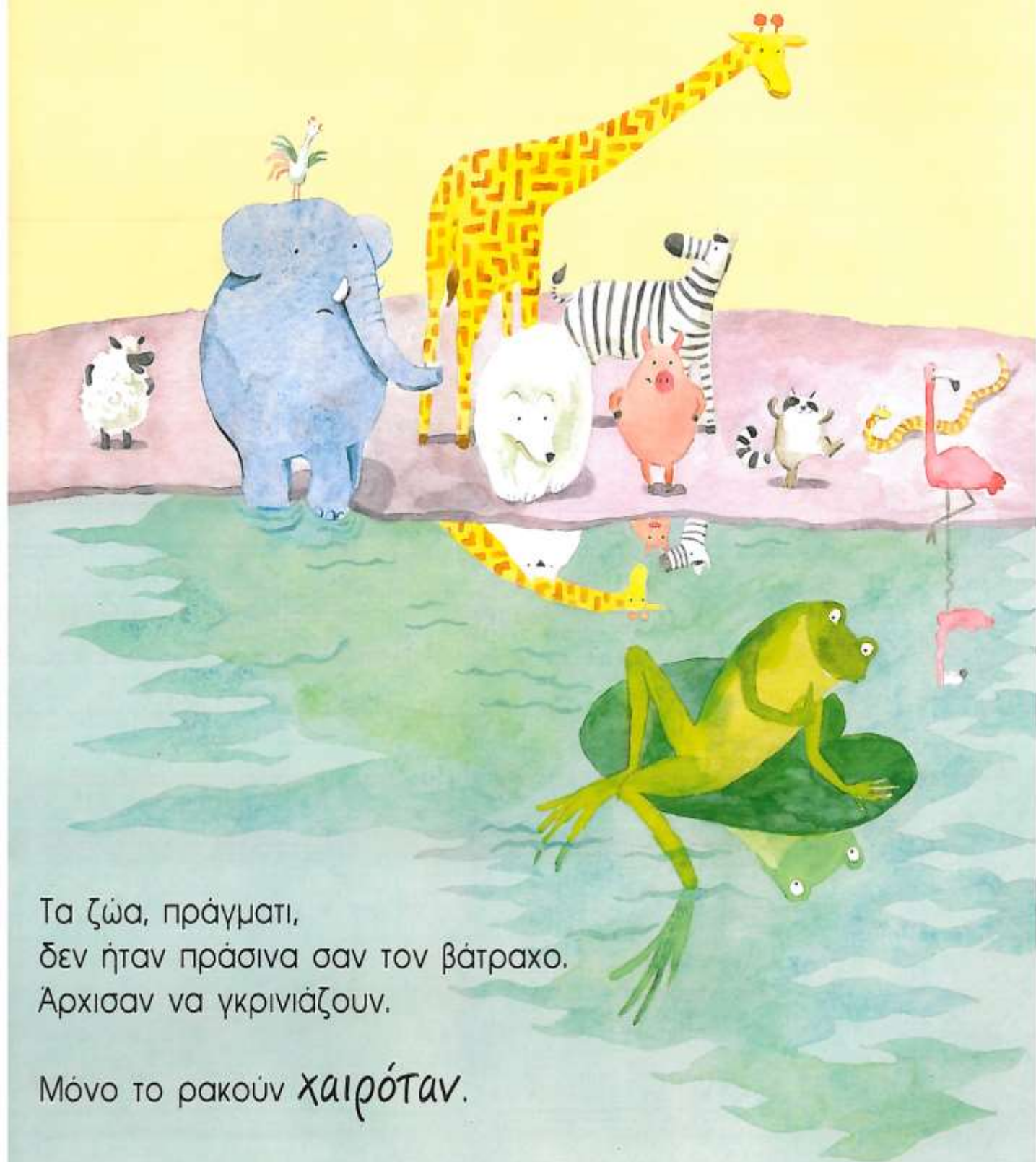


Το γρασίδι είναι πράσινο...

...τα δέντρα είναι πράσινα.



Κανένας από σας δεν είναι πιο πράσινος από μένα!»



Τα ζώα, πράγματι,
δεν ήταν πράσινα σαν τον βάτραχο.
Άρχισαν να γκρινιάζουν.

Μόνο το ρακούν *χαιρόταν*.

Τότε το καθένα από τα ζώα
καυχήθηκε για τον εαυτό του.

Πηδάω πιο ψηλά!

Είμαι το πιο ριγωτό!

Είμαι το πιο φανταχτερό!

Είμαι το
πιο πιτσιλωτό!



Είμαι το
Πιο φωνακλάδικο!



Είμαι το Πιο Λευκό!



Είμαι το
Πιο Κατσαρομάλλικο!



Τα Πιο Πολλά
δοντάκια
τα έχω μόνο εγώ!



«Είμαι πολύ χαρούμενος που η καμηλοπάρδαλη είναι ψηλή,
ο σκαντζόχοιρος αγκαθωτός, το γουρουνάκι στρογγυλό
και το φλαμίνγκο ροζ» φώναξε το ρακούν.



«Είστε όλοι υπέροχα διαφορετικοί!
Έτσι μου 'ρχεται να χορέψω πάλι
τον πιο χαρούμενο χορό μου!»



Το ρακούν έριξε δυο τρεις **γυροβολιές**.
Με το **κέφι** του παρέσυρε και τα άλλα
ζώα στον χορό.
Σε λίγο, το ένα πίσω από το άλλο,
χόρευαν «Γιάνκα»
και τραγουδούσαν μαζί του:

«Ο ελέφαντας
είναι **μεγάλος**,
το ποντικάκι είναι **μικρό**,
άσπρη είναι η **αρκούδα**,
το φλαμίνγκο είναι **ροζ**!

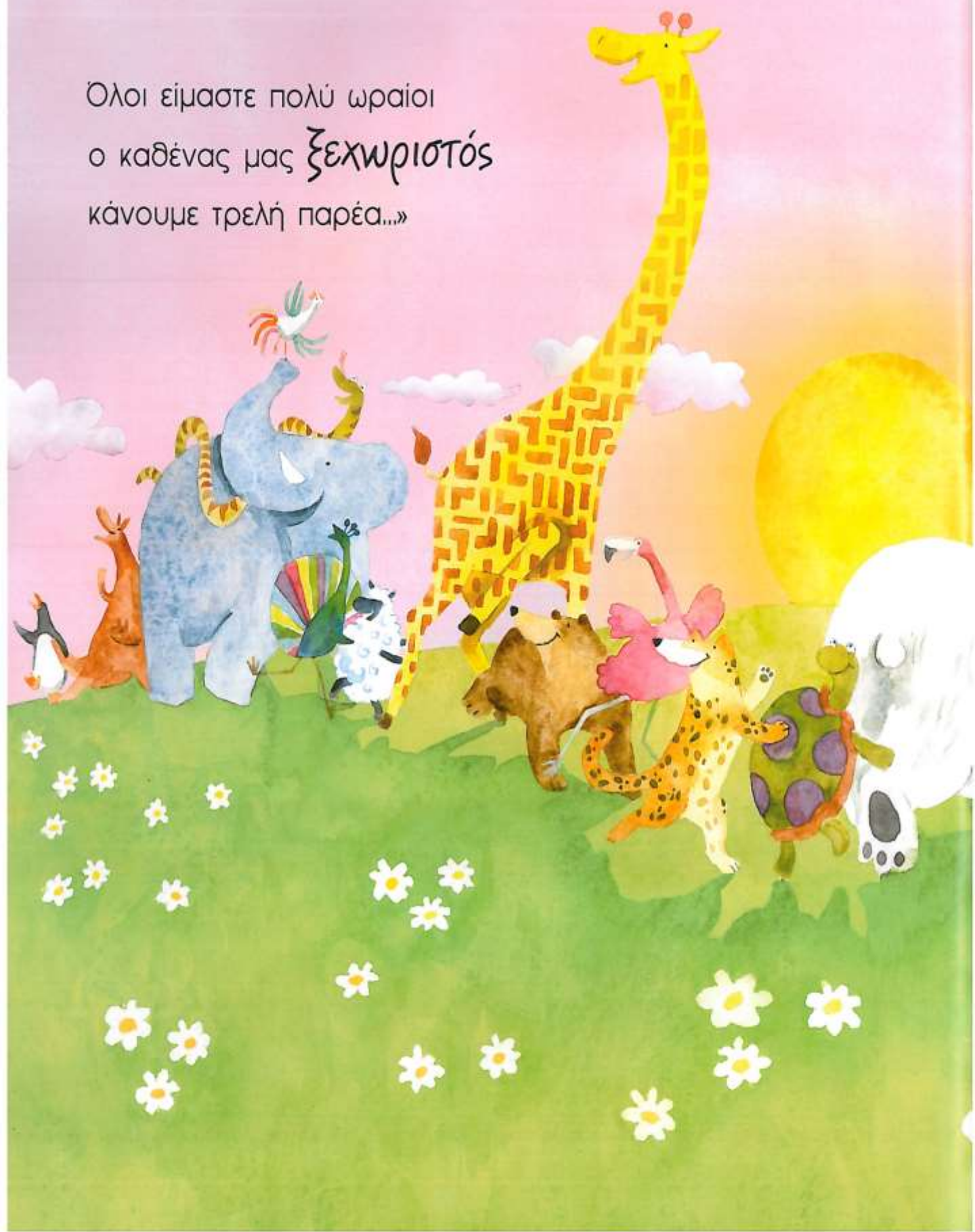




Ο σκαντζόχοιρος έχει **αγκάθια**,
είναι η ζέβρα **ριγωτή**,
στρογγυλό το γουρουνάκι, η λεό **πιτσιλωτή**!



Όλοι είμαστε πολύ ωραίοι
ο καθένας μας **ξεχωριστός**
κάνουμε τρελή παρέα...»



«ΕΙΜΑΙ
Ο ΠΙΟ ΧΑΡΟΥΜΕΝΟΣ!»



Προτάσεις για γονείς και εκπαιδευτικούς

Οι προτάσεις που ακολουθούν, με αφορμή το κείμενο που προηγήθηκε, απασχολούν στη νοητική, στη γνωστική, στην κινητική, αλλά, κυρίως, στη συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών. Οι δραστηριότητες που θα εηλέξετε για την επίτευξη των στόχων αυτών, και όχι απαραίτητα με τη σειρά που παρατίθενται, θα εξαρτηθούν κάθε φορά από την ηλικία, το επίπεδο των παιδιών, την ανταπόκριση τους σε δεξιότητες, καθώς και τον διαθέσιμο χρόνο.

- Πριν διαβάσετε το βιβλίο στα παιδιά, δείξτε τους το εξώφυλλο. Πώς ονομάζεται το ζώο που βλέπουν; Τι έκφραση έχει; Γιατί μπορεί να είναι χαρούμενο;
- Αφού διαβάσετε την ιστορία, ρωτήστε: Ποιος είναι ο πρωταγωνιστής; Ποια άλλα ζώα παίρνουν μέρος ή εικονίζονται; Ποια από αυτά ζουν στη χώρα μας, στην Αφρική, στους πόλους;
- Παίξτε με την ομάδα ενο παιχνιδιού. Ζητήστε από κάποιο παιδί να σκεφτεί ένα ζώο και να χρησιμοποιήσει μία μόνο λέξη για να το περιγράψει. Μπορούν οι υπόλοιποι να μαντέψουν ποιο είναι;
- Η ιστορία θέλει να αναδείξει το δυσάρεστο συναίσθημα της ζήλιας, αυτό που νιώθει κανείς απέναντι σε κάποιον που πλεονεκτεί ή που κατέχει κάτι που δεν έχει ο ίδιος. Παράλληλα αναδεικνύει το ευχάριστο συναίσθημα της χαράς που έχει τη δύναμη να δημιουργεί κίνητρα για μάθηση, προσωπική εξέλιξη και ευτυχιολογικές διαπροσωπικές σχέσεις. Η ζήλια είναι συναίσθημα γνώριμο στα παιδιά, αφού διακατέχονται από τον εγωκεντρισμό της προσχολικής ηλικίας, ωστόσο συχνά συγχέεται με τον θυμό. Η ιστορία θα τα βοηθήσει να ξεχωρίσουν τα όρια των δύο συναισθημάτων και θα τα οδηγήσει στο να συνειδητοποιήσουν πως όταν παίζουν να συγκρίνουν τον εαυτό τους με τους άλλους και εκτιμούν τις δικές τους δυνατότητες, θα νιώσουν ασφαλή και ελεύθερα να απολαύσουν τη διαφορετικότητα του κόσμου μας και τη χαρά της ζωής.
- Αφορμή για να ξεδιπλωθεί η ιστορία δίνει η καυχήσολογία της καμηλοπαρδαλής. Ρωτήστε λοιπόν τα παιδιά: «Πώς νομίζετε πως ένιωσαν τα ζώα όταν η καμηλοπαρδαλή καυάρωσε «Είμαι η ψηλότερη!»;», «Πώς καταλάβατε ότι νιώθουν έτσι;», «Για ποιο λόγο νομίζετε πως νιώθουν έτσι;», «Εσείς έχετε ζηλέψει ποτέ;», «Τι σας έκανε να ζηλέψετε;», «Ποια έκφραση παίρνούμε όταν ζηλεύουμε» (π.χ. στραβώνει το στόμα, σφιγγουν τα χείλη, στενεύουν τα μυστα, κοκκινίζουν τα μάγουλα κ.α.). «Πώς συνεχίστηκε η ιστορία».
- Εξηγήστε στα παιδιά πως ο καθένας είναι διαφορετικός, όλοι όμως έχουμε κάποιο χάρισμα που μας κάνει ξεχωριστούς. Τονιστε επίσης πως η ποικιλομορφία ομορφύνει τη ζωή μας και ότι είναι πολύ σημαντικό να αναγνωρίζουμε τα καλά στοιχεία ή τις ικανότητες του άλλου, όπως έκανε το ρακούν. Για ποιο προτέρημα τους θα αισθανόταν υπερήφανα τα ίδια τα παιδιά; Θα μπορούσαν να αναγνωρίσουν κάποιο θετικό στοιχείο στους συμμαθητές τους;

- Γιατί το ρακούν δεν μπήκε στη διαδικασία να προβάλει τον εαυτό του; Για ποια ιδιότητά του θα μπορούσε να υπερηφανευτεί; (π.χ. για τη μαύρη «μάσκα» του, για τα «δακτυλίδια» της ουράς του, για τα μπροστινά του πόδια που μοιάζουν με ανθρώπινα χέρια κ.α.). Χαιρείται μόνο με το χάρισμα που διαθέτει το κάθε ζώο και αντιπαράβαλλε στα «πιο... πιο... πιο...» όλων τους μια συναισθηματική του κατάσταση: «Είμαι ο πιο χαρούμενος». Γιατί θεωρεί τη χαρά σημαντική;
- Συζητήστε για τους διαφορετικούς τρόπους που σχηματίζεται ο υπερηφικός βαθμός. Προτρέψτε επίσης τα παιδιά να σκεφτούν καθημερινές φράσεις με τη λέξη «χαρά»: (π.χ. «χαρά Θεού», «πετάω από τη χαρά μου», «γεια χαρά», «μία χαρά και δυο τρομαρές», «κάνω χαρές», «μετά χαράς» κ.α.).
- Καλό είναι να γίνει σαφές στα παιδιά πως η μοναδικότητα του καθενός ως προς τα χαρίσματα του μπορεί να μην ορίζεται από τα σωματικά του προτερήματα μόνο (π.χ. έχει ωραία μαλλιά, είναι ψηλός κ.α.), αλλά και από τις ικανότητες (π.χ. κολυμπάει γρήγορα, ζωγραφίζει ωραία κ.α.) και από τα θετικά συναισθήματα επίσης που διακατέχεται και εκφράζει (αγάπη, χαρά κ.α.).
- Βοηθήστε τα παιδιά να φτιάξουν ένα σήμα (εμβλημα, κομμάτι) που να αποτυπώνει κάποιο προτέρημά τους για το οποίο νιώθουν υπερήφανα. Μπορούν επίσης να φτιάξουν αντίστοιχα για τους συμμαθητές τους (με το ιδιαίτερο χαρακτηριστικό που έχουν αναγνωρίσει για τον καθένα) και να τα απονεμούν μεταξύ τους σε ειδική «τελετή».
- Μιλήστε για το συναίσθημα της χαράς. Ποιες εκφράσεις το συνοδεύουν; Τι τους δίνει χαρά; (Προτρέψτε τα παιδιά να αναφέρουν υλικές και άυλες καταστάσεις, όπως το να παίρνουν και να δίνουν δώρα, αλλά και το να βοηθούν). Πέραν των όσων διατυπώσουν, προσθέστε με τον τρόπο σας ότι είμαστε χαρούμενοι και όταν εκτιμάμε τον εαυτό μας για όσα μπορεί ή προσπαθεί να κάνει. Η επισημάνση θα τα βοηθήσει να επικεντρωθούν στην παρατήρηση του εαυτού τους και όχι στη σύγκριση του με τους άλλους, μια διαδικασία που συχνά προκαλεί το συναίσθημα της ζήλιας.
- Παίξτε με τα παιδιά τα «αγαλματάκια». Καθώς κινούνται στον χώρο, όταν ακουστούν οι λέξεις-κλειδιά «ζηλιάρδες» και «χαρούμενοι» εναλλάξ, θα πρέπει να ακινητοποιούνται, εκφράζοντας το αντίστοιχο συναίσθημα με το πρόσωπο και το σώμα. Σε ποια περίπτωση νιώθουν πιο... βολικά;
- Δείτε πως χορεύουν τα ζώα «Γιάννα» στο τέλος της ιστορίας. Χορεύετε κι εσείς έτσι το εμβατήρι και... καλή σας διασκέδαση!
- Αν θέλετε να «δουλεύεται» περισσότερο το συναίσθημα της χαράς, μπορείτε επίσης να διαβάσετε στα παιδιά τα βιβλία *Φόρα το χαμόγέλο σου και ένας χαρούμενος ιπποπόταμος*. Αν θέλετε να επεκτείνετε στο θέμα της ζήλιας, διαβάστε το βιβλίο *Για όλη, πιταρικά*, ενώ μηνύματα για τη μοναδικότητα του καθενός δίνει το βιβλίο *Ο μεγάλος νικητής* και *Ένας πηγουίνος... όχι και τόσο τέλει*. Τα βιβλία κυκλοφορούν από τις εκδόσεις Σαββάλας.

